

Консультация психолога.

12 пальчиковых игр для самых младших. Просто и весело.

Пальчиковые игры — самый простой способ развлечь ребёнка. А ещё они развиваются память, внимание и координацию.

В очереди к врачу или на кассу в магазине, в самолёте или в автобусе бывает, что игрушки доставать неудобно, а с ребёнком необходимо поиграть. Да так, чтобы не очень беспокоить окружающих. Для таких моментов идеально подходят разные пальчиковые игры. Можно посадить ребёнка напротив — и тогда родитель играет, показывает пальчиковую историю, а малыш просто смотрит. Можно посадить малыша на коленки и играть вместе с ним, родитель сцепляет руки в замок — и малыш сцепляет. Родитель крутит свой «замок», и малыш за ней повторяет (или мама помогает ему покрутить замочек).

Некоторые малыши к пальчиковым играм и хороводам привыкают не сразу. Терпеливые мамы успевают показать ребёнку много раз одну игру, и на какой-то раз малыш радостно включается. Но чаще бывает так, что мама один раз пробует поиграть в пальчиковые игры, ребёнок сходу не проявляет энтузиазма, и мама решает, что пальчиковые игры — это вообще не для них.

Не торопитесь, посмотрите вместе с ребёнком разные варианты видео с пальчиковыми играми. Позовите других родственников, чтобы они тоже вместе с вами поиграли. Поиграйте в пальчиковые игры со старшими детьми, чтобы малыш мог это увидеть.

Нейропсихологи и логопеды рекомендуют играть в пальчиковые игры и с малышами полутора-двух лет, и с детьми трёх-четырёх лет, просто с малышами выбирайте более простые движения, а со старшими — более сложные.

1. Комарики

Дарики-дарики, (хлопаем в ладоши)

Ай, да комарики,

Вились, вились, (крутим щепотки друг вокруг друга)

В щёчки вцепились! (изображаем, как комарики укусили щёки)

Дарики-дарики,

Ай, да комарики,

Вились, вились,

В ушки вцепились!

Дарики-дарики,

Ай, да комарики,

Вились, вились,

В волосики вцепились!

Кыш-кыш! (отмахиваемся понарошку от комаров)

Прогоним комариков!

Игра про комариков отлично подходит и для малышей, и для старших, потому что в ней много понятных движений и звукоподражания.

2. Вьюшки вью

Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью, (крутим кулачки друг вокруг друга)

Колотушки колочу, (постукиваем кулаками)

Заколачиваю,

Приколачиваю!

А теперь вьюшки поменьше:

Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью, (крутим указательными пальцами друг вокруг друга)

Колотушки колочу, (постукиваем указательными пальцами)

Заколачиваю,

Приколачиваю!

Эта игра учит ребёнка чередовать в соответствии с текстом крупные и мелкие движения.

3. Летели две птички

Летели две птички, (тянемся двумя руками в разные стороны)

Одна на север, (тянем левую руку)

Другая на юг (тянем правую руку).

Ой, забыли поздороваться.

Здравствуй, крылышко! (левая рука гладит правую)

Здравствуй, крылышко! (правая рука гладит левую)

Здравствуй, пёрышко! (указательный палец правой руки гладит палец левой руки)

Здравствуй, пёрышко! (указательный палец левой руки гладит палец правой руки)

Здравствуй, клювик! (гладим большие пальцы)

Тут пришёл дворник

С большой метлой, («подметаем» коленки ладошками)

Сказал: «А ну-ка кыш!» (грозим пальчиком)

И птички испугались,

Птички полетели, (тянемся двумя руками в стороны)

Одна на север, (тянем левую руку)

Другая на юг (тянем правую руку).

4. Домик-теремок

Вот домик-теремок. (складываем руки как крышу над головой)

Вот в домике дверь. (одна рука согнута в локте, открываем-закрываем)

А на двери — замок. (зажимаем на одной руке кулечок)

Ключик маленький возьми, (на другой руке выставляем указательный палец-ключик)

Замочек чик-чик, (вставляем-палец-ключик в кулечок и поворачиваем)

И отопри! (раскрываем кулечок)

5. Ладушки-кулачки

Ладушки-ладушки, (хлопаем в ладошки)

Кулачки-кулачки! (стучим кулаками перед собой)

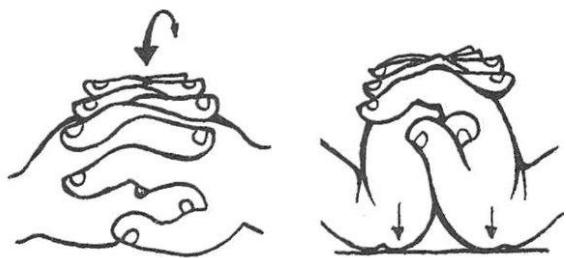
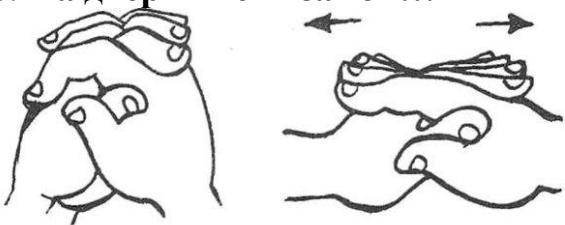
Ладушки-ладушки, (хлопаем в ладошки)

Кулачки-кулачки! (стучим кулаками перед собой)

Спрятались ручки! (прячем обе руки за спину)

Где они?
Ищи!
Вот они, нашлись! (вытаскиваем обе руки)

6. На двери висит замок...



Ребёнок складывает руки в «замок», а взрослый говорит текст потешки, сопровождая его соответствующими движениями:

На двери висит замок (руки в замке).

Кто его открыть бы мог? (тянем пальчики, не разжимая)

Потянули (тянем),

покрутили (вращаем),

постучали (стучим основанием ладоней, не разжимая пальцев) и открыли!

Пальчиковые игры развивают чувство ритма, и помогают ребёнку научиться делать нужное движение в соответствии с текстом потешки. Пальчиковые игры очень полезны для развития речи и развития межполушарных связей. Но самое главное, эти игры помогают маме и ребёнку поиграть вместе, почувствовать общий ритм, и вместе порадоваться.

Источник: <https://mel.fm/>