

Утверждено
Директор
МАОУ «Велижанская СОШ»
_____ Н.В.Ваганова
«_____» _____ 20__ года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
Красноярская начальная общеобразовательная школа-детский сад

д. Красный Яр

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Велижанская средняя общеобразовательная школа" Красноярская начальная общеобразовательная школа-детский сад
Руководитель Заведующая филиалом	Ваганова Надежда Васильевна Орлова Надежда Михайловна
Адрес организации	<i>Адрес юридический:</i> 626032, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, улица Береговая, 1 <i>Адрес фактический:</i> 626014, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, деревня Красный Яр, улица Интернациональная, 2
Телефон, факс	Телефон юридического лица 8(34533)46256 Телефон филиала 8(34533)45432
Адрес электронной почты	Юридического лица vsosh08@mail.ru Филиала kr.jar@obl72.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнетавдинского муниципального района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	72 П 01 №0003069 от 26.05.2016г. выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее – отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. « 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. « 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Велижанская средняя общеобразовательная школа" Красноярская начальная общеобразовательная школа-детский сад (далее – Учреждение)

2.3 Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Продолжительность учебного года: 1-й класс- 33 учебные недели, 2-4-й классы – 34 учебные недели. Обучение проводится в 1 смену.

В 1 – м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый); во 2-4 классах 40 минут. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 -40 минут.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования соответствуют.

2. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

- имеется годовой план учебно-воспитательной работы;
- приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением возлагается на заведующую филиалом;

3. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

- в филиале имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска обучающихся (соответствие действующему законодательству): положение о порядке приёма детей в первый класс, положение о приёме детей;
- классный руководитель ведёт личные дела обучающихся;
- учет посещаемости обучающихся ведётся в электронном журнале.

В соответствии с лицензией Красноярская НОШ - детский сад имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Уровень, ступень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Пределный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся - 9
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности филиала «Велижанская СОШ» Красноярская НОШ - детский сад располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются (соблюдаются в основном); правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в филиале соответствуют действующему законодательству.

4. Система управления образовательным учреждением

Управление филиалом Красноярская НОШ - детский сад осуществляется администрацией МАОУ «Велижанская СОШ»: директором школы Вагановой Надеждой Васильевной, его заместителями по УВР: Ириной Александровной Столбовой, заведующей филиалом Орловой Надеждой Михайловной. Каждый имеет свои функциональные обязанности и курирует определенные вопросы образовательного процесса.

Важные вопросы образовательного процесса решаются на совещаниях при директоре, собраниях трудового коллектива, родительских собраниях, с обязательным ведением протокола, где обязательным условием выступает анализ выполнения ранее принятых решений.

Вывод:

система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

5. Структура классов

Количество учащихся по классам на 2022-2023уч.год

Класс	Кол-во учащихся	Классный руководитель
1	4	Филиппова Светлана Анатольевна
2	2	
3	0	
4	3	

Количество учащихся по классам-комплектam на 2022-2023учебного года

Класс-комплект	Кол-во учащихся
1-4	9

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

6. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в филиале реализуются следующие образовательные программы:

1. Начальное общее образование

Имеется учебный план, который соответствует структуре учебного плана предъявляемым требованиям.

Имеются примерные учебные программы, календарно – тематические планирования по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие с ФГОС НОО

Анализ выполнения учебного плана

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год реализован в полном объеме. Преподавание предметов федерального компонента было организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам. Обучение в 1-4 классах осуществлялось на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составлял 10% учебного времени (направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности. На изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) осуществлялся интегрированно в рамках общеобразовательных предметов: «Литературное чтение» 1-2 кл.–10 ч., 4кл. -5 ч., «Окружающий мир» 1-4 кл. -10ч., «ОРКСЭ» 4 кл. - 10 ч., ИЗО, Музыка 1-2 кл. – 10 ч., 4 кл.- 5ч., Технология 1кл. -8ч., 2 кл.-12 ч., 4кл. -5 ч.

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучался через предметы математика, окружающий мир, ОРКСЭ. Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составлял 16 часов для каждого образовательного уровня и распределялся по учебным предметам следующим образом: «Окружающий мир»: 2 кл. -3 ч., 4 кл.- 2 ч; ОРКСЭ 4 кл.-2 ч., Математика 2кл, 4 кл. по 2ч.

Антикоррупционное образование осуществлялось через учебные предметы «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики». Они располагают совокупностью средств, направленных на формирование нравственных убеждений, помогают понять и усвоить смысл моральных оценок и норм поведения, обогащают нравственный опыт личности опытом других людей.

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2класс) реализовывался интегрированный курс «Здоровое питание от А до Я». Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержания – 8 часов в год.

В образовательном процессе использовались возможности Исторического парка «Россия-моя история», удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области (МАОУ «Велижанская СОШ»), сельской библиотеки, Дома культуры, интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру, «Сферум». Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «Велижанская СОШ» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (МАОУ «Велижанская СОШ»).

Полнота освоения учебных программ учащихся 4 класса

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	170	170	+		
литературное чтение	136	136	+		
иностраный (английский) язык	68	68	+		
математика	136	136	+		
окружающий мир	68	68	+		
музыка	34	34	+		
изобразительное искусство	34	34	+		
физическая культура	102	102	+		
технология	34	34	+		
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	+		

Сравнительный анализ успеваемости по Филиалу за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец года	7 (1 – 1 класс)	12 (7 - 1 класс)	10 (4-1 класс)
Обучаются на «5»	0	0	2

Обучаются на «4» и «5»	3	2	1
Оставлены на повторный курс обучения	0	1	0
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	50%	40%	50%

Анализируя аналогичные показатели предшествующих лет, показатели состояния образования улучшились, выровнялись.

В разрезе классов это выглядит следующим образом:

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%
1										
2	100	66,6	100	100	100	66,6	100	66,6	100	66,6
4	100	50	100	33,3	100	33,3	100	33,3	100	33,3

Анализ данной таблицы показывает, что из двух классов начальной школы по сравнению итогов четвёртой с первой четвертью показатели остались прежними. Низкий % качества показал 4 класс.

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе результатов итогового контроля, обучающихся 2-4 классов.

Обучающиеся 2 и 4 классов писали диктант по русскому языку и контрольную работу по математике, по окружающему миру и ОРКСЭ в 4 классе – защита проектов.

Вывод: в целях повышения качества образования необходимо:

учителю начальных классов продумать систему взаимодействия с родителями в целях обеспечения результативности обучения и воспитания школьников, организовать дополнительные занятия с обучающимися, имеющими одну-две «3» по итогам года.

Результаты Всероссийских проверочных работ (внешний контроль)

Целью Всероссийских проверочных работ является: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022-2023 учебном году в 4 классе обучалось 3 ученика.

1.Качественная оценка ВПР по математике

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
3	3	2	0	1	0	4	66	100	100

2.Качественная оценка ВПР по русскому языку

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
3	3	1	0	2	0	3	33	100	100

3.Качественная оценка ВПР по окружающему миру

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
3	3	1	2	0	0	4	100	100	100

Вывод:

Проведенные ВПР по окружающему миру в 4 классе показали, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: качество знаний составляет 100 %, по математике 66%, а по русскому языку качество знаний ниже. Оценки за 3 четверть 2022-2023 учебного года по данным ВПР подтвердились по всем предметам.

7. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата рожде- ния	Образование какое учреждение закончил, год окончания, специальност ь по диплому	Курсы (наименование, месяц, год)	Категория, год аттестации (месяц, год)	Стаж работы				Учебная нагрузка		
						Общий	Пед. стаж	В дан. ОУ	Руководящий	Предмет	Нагрузка	В каких классах
2	3	4	5	6	8	10	11	12	13		14	15
Филиппова Светлана Анатольевна	учитель, начальных классов	29.10. 1989	Высшее профессион альное	ООО «Академия современных технологий» по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», август 2022 14 14 ООГ НОО «Педагогика и методика дошкольного образования», сентябрь, 2021г		14	14	1,5		Русский яз. Литер. чтение Математика Окр. мир ОРКСЭ Музыка ИЗО Технология Физ. культура	5 5 4 2 1 1 1 1 3 23	1-4 1-4 1-4 1-4 4 1-4 1-4 1-4 1-4

Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам разрабатывает учитель затем они рассматриваются на школьных МО, согласуются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором школы. В школе имеется небольшой библиотечный фонд -220 экземпляров. Школа располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Информационно-техническое оснащение

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Огромное внимание уделяется использованию новых информационных технологий в учебном процессе, 100 % кабинетов оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием, все они имеют доступ в Интернет через локальную сеть. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2
Наличие компьютерного класса (кол-во)	0
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Наличие медиатеки есть/нет	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да

Количество учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	0
Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	1
Количество компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1987
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	20\16
Общая площадь всех помещений (кв.м)	994,8 кв.м
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	80,5 кв.м (8,9 кв.м -1)
- кабинеты для занятий	1
Спортивный зал	нет
Столовая (кв.м)	51,5кв.м
Количество посадочных мест (по проекту)	20
Административные кабинеты	нет

Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ ТО «Больница № 15» с. Нижняя Тавда на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в школьной столовой.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	51,5 кв.м на 16 п.мест
Количество учащихся в образовательном учреждении	9
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	107,7
Размер компенсационных выплат	107,7
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	9
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	1
Нормативно-правовая база	
Списки детей	имеются
Договор с предприятием питания	имеется
График приема пищи	имеется
Продолжительность перемен	20 мин
Учет посещения учащимися столовой	повар
Создание бракеражной комиссии	да
Качество питания	
Наличие 20-дневного меню, разработанного АУ ТО «Центр технологического контроля»	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	да

Журнал замены продуктов	да
Ежедневное меню, утвержденное	имеется
Организация питьевого режима	фильтрованная
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	да

7. Воспитательная работа

Программа воспитательной работы Красноярской НОШ - детский сад охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность. Главная цель – воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в условиях информационного общества.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Организуя массовую работу с обучающимися, мы уделяем главное внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности воспитанников.

Мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию проводятся в течении всего учебного года. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. Дети активно участвовали в школьных мероприятиях.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия:

- Уроки мужества - «Вечная слава героям российским...», «Маленькие герои большой войны»,
- конкурс рисунков «Армия глазами детей», «Цветы Победы», посвящен 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Акции «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Окна Победы».
- Конкурс патриотической песни «Нам не помнить об этом нельзя» (Песня «День Победы»).

- Мероприятие месячника безопасности и гражданской защиты детей (пожарная безопасность, терроризм, разработка схемы – маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

В становлении личности обучающихся образовательная организация большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции образовательной организации, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Сложилась определенная система коллективной деятельности обучающихся, классного руководителя и их родителей.

- Мероприятия месячника пожилых людей: тематический классный час «Твори добро», встречи (приглашение бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек). - День учителя в школе – конкурс декоративных букетов, концерт.

Особое значение в воспитании подрастающего поколения имеют экскурсии, походы. Обучающие ОУ осуществляли походы в осенний лес, экскурсии в сельский ДК, д. Красный Яр.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились мероприятия по ПДД («Внимание Дети», «Подружись со светофором», викторина «Помни правила движения», конкурс рисунков. Встречи с сотрудниками ГИБДД

В целях формирования и развития у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепления нравственных ориентиров и сохранения физического и духовно-психического здоровья на территории спортивной площадке образовательной организации проводятся Дни Здоровья, спартакиады, соревнования. Регулярно с обучающимися образовательной организации НОО проводят динамические паузы.

Большое внимание в образовательной организации уделяется беседам о здоровом образе жизни. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования, «Веселые старты».

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.

- Акция «Сохраним леса» - сбор макулатуры, конкурс рисунков.

- Конкурс поделок из вторичного сырья, посвященного «Всемирному дню вторичной переработки».

- Акция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц).

Конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитника Природы».

Акция «Добрые крышечки». Сбор пластиковых бутылок и крышечек.

Оформление стенда:

«Здоровье зависит от правильного питания»; «Наши друзья - витамины»; «Осторожно, лед!», «Правила поведения на водоёмах в летний период», «Безопасный маршрут в школу», «Безопасность в интернете».

- Конкурсы поделок:

«Ёлочная игрушка», «Открытка своими руками», из природного материала «Дары осени».

Педагогом Красноярской НОШ воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике и др.), прививалась любовь к Малой Родине, к образовательной организации через укрепившиеся традиции.

Проведена работа с родителями.

Беседы: «Соблюдение ПДД со своими детьми на пути в ОУ и в свободное от учёбы время», «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка детей к каникулам); «Что такое коронавирусная инфекция»; «Осень – время прививок от ГРИППа», «Правильное питание обучающихся».

Подобран раздаточный материал для обучающихся и родителей (законных представителей):

- Железная дорога не место для игр, а зона повышенной опасности!
- Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта вблизи источников электрического тока высокого напряжения
- Берегитесь сосулек и схода снега с крыш!
- Правила безопасности при выходе на лед
- Правила пожарной безопасности
- Нарушение правил безопасного поведения на воде – главная причина гибели людей!
- Памятка для родителей о мерах по обеспечению безопасности детей во время летних каникул
- Памятка для детей и взрослых «Осторожно – клещи!»

По профилактике заболевания гриппом и ОРВИ был проведен ряд мероприятий: организована встреча с фельдшером ФАПа д. Красный Яр Е.С. Нагорняк «Необходимость вакцинации от ГРИППА» (беседа с детьми и родителями).

В течении года были проведены праздники с привлечением родителей, «1 сентября – ДЕНЬ ЗНАНИЙ», «День учителя», «Праздник ОСЕНИ», «День матери», «День пожилого человека», «Новый год»

Воспитательная работа образовательной организации не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Образовательная организация и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В ОУ создан и работает родительский комитет, который помогает классному руководителю в проведении различных мероприятий, экскурсий, походов.

Родители помогают организовывать походы, праздники, выставки, дни рождения детей, дежурят на праздниках. Классный руководитель проводит родительские собрания (не менее 4 раз в год), также индивидуальные и групповые консультации для родителей по вопросам учёбы и дисциплины.

Вывод:

Говоря о воспитательной работе за 2022-2023гг, следует отметить, что педагог образовательной организации стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Деятельность педагога и обучающихся была направлена на выполнение основной образовательной программы организации и классного плана воспитательной работы, на активное участие детей в школьных, районных региональных и всероссийских конкурсах.

Результативность обучающихся во Всероссийских, Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам.

Мероприятие	Ф.И. обучающегося (воспитанника)	Класс	Уровень	Результат
Онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	Гетман Таисия	2	Всероссийский	Диплом
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Коваленко Влада	2	Всероссийский	Диплом
	Никулина Елена	1	Всероссийский	Сертификат
	Чилимова Виктория, Парфенюк Макар	4	Всероссийский	Сертификат
	Гетман Таисия	2	Всероссийский	Диплом
	Коваленко Майя	4	Всероссийский	Диплом
Онлайн-олимпиада по математике	Марченко Валерия,	2	Всероссийский	Сертификат
	Коваленко Майя	4	Всероссийский	Диплом
	Коваленко Влада	1	Всероссийский	Диплом
	Гетман Таисия	2	Всероссийский	Похвальная грамота
	Чилимова Виктория	4	Всероссийский	Сертификат
Онлайн-олимпиада по русскому языку	Гетман Таисия	2	Всероссийский	Похвальная грамота
	Никулина Елена	1	Всероссийский	Сертификат
	Марченко Валерия	2	Всероссийский	Сертификат
	Коваленко Влада	2	Всероссийский	Диплом
	Коваленко Майя	4	Всероссийский	Диплом
	Чилимова Виктория	4	Всероссийский	Сертификат
Онлайн-олимпиада по окружающему миру	Коваленко Влада	2	Всероссийский	Диплом
	Гетман Таисия	2	Всероссийский	Похвальная грамота
	Чилимова Виктория	4	Всероссийский	Сертификат
	Никулина Елена	1	Всероссийский	Сертификат

	Марченко Валерия	2	Всероссийский	Сертификат
Онлайн-олимпиада по «Финансовой грамотности и предпринимательству»	Коваленко Влада	2	Всероссийский	Диплом
	Коваленко Майя	4	Всероссийский	Диплом
Конкурс «Мамонтенок» олимпиада по математике	Ульданов Богдан	4	Международный	Диплом степени II
	Коваленко Майя	4	Международный	Диплом степени I
	Коваленко Влада	2	Международный	Диплом степени I
	Ульданов Слава	1	Международный	Диплом степени I
Конкурс «Мамонтенок» олимпиада по Окружающему миру	Коваленко Влада	2	Международный	Диплом степени I
	Коваленко Майя	4	Международный	Диплом степени I
	Ульданов Богдан	4	Международный	Диплом степени III
Конкурс «Мамонтенок» олимпиада по Литературному чтению	Коваленко Влада	2	Международный	Диплом степени II
	Коваленко Майя	4	Международный	Диплом степени II
	Ульданов Вячеслав	1	Международный	Диплом степени II
Конкурс «Мамонтенок» олимпиада по Русскому языку	Коваленко Майя	4	Международный	Диплом степени I
	Коваленко Влада	2	Международный	Диплом степени I
Олимпиада по русскому языку среди учащихся 4 классов	Коваленко Майя	4кл.	муниципальный	Грамота место 1

Внеурочная деятельность учащихся

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от классно-урочной, с учетом интересов каждого ученика.

Отход от классно-урочной формы организации внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год по ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы	Количество часов в неделю по данному направлению
Духовно-нравственное	«Книжный мир»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Кружок	1
	Основы функциональной грамотности	Кружок	1
Социальное	«Азбука безопасности»	Кружок	1
Общекультурное	Тропинка к своему «Я»	Кружок	1
	Я и моё здоровье	Кружок	1

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Педагогу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютно всех учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе конкурсов.

9.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

10. Общие выводы

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии филиала государственному статусу образовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательной программе начального обучения соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество обучения по образовательной программе соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.